

GARGŽDŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Gargždų lopšelyje-darželyje „Saulutė“ teikiamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos. Ugdomoji veikla organizuojama pagal lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Augu ir kuriu“. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

2019 m. Lopšelyje-darželyje vidutiniškai ugdėsi 230 vaikų, iš jų: priešmokyklinėse grupėse – 60, ikimokyklinėse – 170. Veikė 3 priešmokyklinio ir 9 ikimokyklinio ugdymo grupės. Įstaigai buvo patvirtinti 58,7 etato, tai yra 1,1 etato daugiau nei 2018 m. Etatai didėjo dėl padidėjusio specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems reikalingi mokytojo padėjėjai, skaičiaus.

Įstaigoje iš viso dirbo 61 darbuotojas, iš jų 21 mokytojas (21,15 etato). Kvalifikuotą specialiąją pedagoginę ir konsultacinę pagalbą teikė: 1 logopedas (1,5 etato); specialusis pedagogas (0,5 etato); 5 mokytojų padėjėjai su spec. poreikių vaikais (5 etatai). Psichologinę pagalbą vaikams ir jų šeimoms teikė Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistė (18 val. per savaitę), sveikatos priežiūros paslaugas teikė Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro priskirta specialistė (38 val. per savaitę).

Pedagogai pagal kvalifikacines kategorijas: 5 mokytojai metodininkai, 1 logopedas metodininkas, 11 vyresniųjų mokytojų, 1 vyresnysis specialusis pedagogas, 4 mokytojai ir 1 meninio ugdymo mokytojas – neatestuoti. Esant ikimokyklinio ugdymo specialistų trūkumui, lopšelyje-darželyje dirba 3 mokytojos, neturinčios tinkamo išsilavinimo (studijuoja).

2019 m. Lopšelyje-darželyje buvo ugdomi 16 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, tai yra 4 vaikais daugiau nei 2018 m. Vidutiniškai 62 vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, buvo teikiama logopedo pagalba, tačiau šios pagalbos poreikis yra didesnis nei ją gali suteikti įstaigos specialistas.

2019 m. nemokamai buvo maitinami vidutiniškai 17 vaikų (vaikai, turintys didelių ugdymosi poreikių, pagal PPT pažymas), 6 vaikais daugiau negu 2018 m., vidutiniškai 36 vaikams buvo taikoma 50 proc. nuolaida už maitinimo paslaugas, 1 vaiku mažiau palyginus su 2018 m.

Lopšelio-darželio aplinka iš dalies atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus, įstaiga turi ikimokyklinio ugdymo veiklai vykdyti leidimą-higienos pasą. 2019 m. kovo 28 d. visuomenės sveikatos centro atlikto patikrinimo metu nustatyti pažeidimai, susiję su tualetų ir prausyklų sienų bei grindų dangų susidėvėjimu. Dėl įstaigos patalpų remonto poreikio ne kartą raštu buvo kreiptasi į Klaipėdos rajono savivaldybę (paskutinį kartą 2019-09-20 raštu Nr. S-38 „Dėl lėšų skyrimo“). Klaipėdos rajono savivaldybės meras informavo, kad 2019 m. neturi galimybės skirti finansavimo ir prašymas dėl lėšų skyrimo bus svarstomas planuojant 2020 m. savivaldybės biudžetą. Tačiau 2020 m. savivaldybės biudžete lėšos taip pat nenumatytos.

Lopšelyje-darželyje teikiamos vaikų maitinimo paslaugos, šiai veiklai vykdyti įstaiga turi Maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą. Vadovaujantis Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2019-04-09 patikrinimo aktu Nr. 37VMIP-166, įstaiga įtraukta į mažos rizikos grupę.

Įgyvendinant Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2015–2019 metų strateginiame plane nustatytus tikslus, 2019 metais prioritetą teikėme šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimui:

1. Laiduoti kokybišką, šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkantį ugdymą.
2. Palaikyti, stiprinti vaikų sveikatą ir motyvaciją būti sportiškas, pasitelkiant sveiką gyvenimo būdą.
3. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą ir įgyvendinant darbo organizavimo pokyčius bei telkiant partneriškam, kūrybiškam darbui.

Įgyvendinant tikslą „Laiduoti kokybišką, šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkantį ugdymą“ pedagogai tikslingai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose, edukacinėse išvykose ir savišvietos būdu. 2019 m. pedagoginiai darbuotojai kompetencijas tobulino 122 dienas (vidutiniškai po 6 d.). Nuo 2018 m. įstaigos komanda dalyvavo nacionaliniame projekte „Lyderių laikas 3“, kuriame tobulino savo lyderystės gebėjimus kuriant ir įgyvendinant sisteminius šiuolaikiško ugdymo pokyčius. Direktorius pavaduotoja ugdymui Lina Petrauskienė buvo šio projekto įgyvendinimo Klaipėdos rajone kūrybinės grupės narė. Įgytų žinių skaida, sukaupia patirtimi komanda dalinosi rajono LL3 veiklose, dalyvavo pedagogų mainų veikloje su Vėžaičių lopšeliu-darželiu, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centru.

Kaip ir kasmet pedagogai aktyviai skleidė savo gerą patirtį. Įstaigos mokytojų komanda parėngė ir organizavo Klaipėdos rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams skirtą seminarą „Pirmieji pagalbos žingsniai šeimai, pastebėjus vaiko raidos sutrikimus“. Respublikinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė“ pedagogai pristatė 7 projektų įgyvendinimo patirtį bei gavome nominaciją „Už socialinės integracijos skatinimą“. Respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje Jonavoje pristatytas pranešimas „Būti komandos dalimi“.

Laiduojant kokybišką, šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkantį ugdymą, didelis dėmesys buvo skiriamas kasdieninės ugdomosios veiklos kokybės tobulinimui, svarbiausią dėmesį skiriant patirtiniam vaikų ugdymui. Stebėta, analizuota 14 (62 proc.) mokytojų pedagoginė veikla. Priežiūros rezultatai buvo aptarti su pedagogais individualiai, apibendrinti rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje. Priežiūros metu nustatyta, kad daugumos pedagogų organizuojama ugdomoji veikla ir planavimas atitinka šiuolaikiško, kokybiško ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas, pastebėti pozityvūs pokyčiai lyginant su anksčiau vykdytos priežiūros rezultatais.

Tenkinant vaikų saviraiškos poreikius bei skatinant patirtinį ugdymąsi nuolat įgyvendiname įvairius projektus, rengiame akcijas, parodas, šventinius renginius. Praėjusiais metais tradiciškai pakvietėme rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigas į teatrinės veiklos apžiūrą-festivalį „Bebenčiuko teatras“. Renginyje dalyvavo 11 rajono įstaigų, mūsų ugdytinių pasirodymas buvo pripažintas geriausiu ir pelnė 1 vietą. Ugdytiniai labai gerai pasirodė dainų apžiūroje „Augino močiutė“. Rajoniniame šaškių konkurse „Baltieji pradeda“ įstaigos ugdytinis užėmė 1 vietą. Paskatinti mokytojų, vaikai turėjo galimybę dalyvauti įvairiuose rajono ir respublikos mastu įgyvendinamuose konkursuose, projektuose, parodose, akcijose: respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Namai ten, kur gyveni“, respublikiniame kūrybiniame projekte „Rodos, jau girdžiu, kaip sunkiai kalas žodis, daigas, paukštis ir gerumas“, respublikinėje kūrybinėje darbų parodoje „Sveiki sugrįžę, paukšteliai“ ir kt. Prasmingas dalyvavimas ne tik ugdytiniais, bet ir visai įstaigos bendruomenei – akcija „Lietaus vaikai“, organizuota Lietuvos autizmo asociacijos. Vaikai pasodino „Supratimo medį“ – išminties, bendrystės bei vilties augti kartu simbolį. Puoselėjant vaikų saviraišką, bendruomenė įsiliejo į miesto bendruomenės organizuojamą velykinę akciją „Margučių pieva“ ir kt. renginius. Bendradarbiaudami su Kauno miesto lopšelio-darželio „Dvarelis“ vaikais, tęsėme tarptautinio tolerancijos projekto „Pasakyk pasauliui „Labas“ veiklas. Prisijungėme ir aktyviai dalyvavome tarptautiniuose renginiuose „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“. Atsiliepėme į Gargždų miesto bendruomenės kvietimą dalyvauti paramos renginyje „Pyragų diena“ (surinktas lėšas skyrėme Gargždų socialinių paslaugų centrui).

Atsižvelgdami į šiuolaikinių vaikų poreikius bei įstaigos veiklos metinius tikslus, nuolat atnaujiname, modernizuojame ugdymo aplinkas. 2019 metais įsigyjant ugdymo priemones prioritetas buvo teikiamas priemonių įsigijimui, kurios užtikrins STEAM metodo diegimą ugdymo procese. Minėtų ugdymo priemonių įsigijimui panaudota 4000 Eur iš mokinio krepšelio lėšų. Buvo įsigyti 3 spalvas keičiantys šviesos stalai, mikroskopai, padidinamieji stiklai ir kt. priemonės skirtos tyrinėjimams, bandymams.

Įgyvendinant tikslą „Palaikyti, stiprinti vaikų sveikatą ir motyvaciją būti sportiškas pasitelkiant sveiką gyvenimo būdą“ buvo suburta darbo grupė, kurios tikslas buvo pasirengti ir įstoti į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. 2019 m. pabaigoje įstaigai tai pavyko.

Vienas iš esminių vaikų ugdymosi kokybės kriterijų – emocinė vaiko sveikata, vaiko socialinės emocinės raidos skatinimas, todėl šiai veiklos sričiai skiriame ypatingą dėmesį. Vaikų socialinis emocinis ugdymas integruojamas į kasdieninę vaikų veiklą, vykdomos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, gyvenimo įgūdžių, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos. Priešmokyklinio ugdymo grupės kasmet įgyvendina socialinių įgūdžių programą „Žipio draugai“. Tikslu formuoti vaikų geranoriškus santykius bei gebėjimą reikšti emocijas, tikslinėms vaikų grupėms, psichologė vykdė programą „Kelionė pasakų labirintais“, organizavo edukacinius užsiėmimus „Pykčio valdymo žaidimai“ ir „Kelias namo“. Vaikų socialinį emocinį ugdymą pajvairiname ir kitomis prevencinėmis veiklomis. 2019 metais organizuotos akcijos: „Šen į ratą – būk draugu“, „Be patyčių“.

Ypatingą dėmesį skiriame savitai besivystančių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui(si). Darniai dirbant pagalbos vaikui, šeimai specialistų komandai operatyviau nustatomi vaikų specialieji poreikiai, teikiama nuoseklesnė pagalba. 2019 m. specialioji pedagogė teikė reguliarią pagalbą 15 vaikų, dalyvavo vertinant 13 vaikų specialiuosius poreikius, organizavo 24 tėvų konsultacijas. Psichologė individualią pagalbą teikė 25 vaikams, 13 vaikų atliko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, individualiai konsultavo 16 tėvų, organizavo ciklą grupinių užsiėmimų tėvams „Laiptai. Kartu gali būti lengva“, skaitė paskaitas tėvams temomis: „Vaiko adaptacija darželyje, kaip jai pasiruošti, ko tikėtis“, „Sėkminga adaptacija. Kaip ją pasiekti?“, „Amžiaus tarpsnių ypatumai“, „Adaptacinio laikotarpio įveikimo galimybės“, „Mažais žingsneliais vaiko savarankiškumo link“. Atliko tyrimus: „Tėvų ir mokytojų reakcija į išsakomas ir priimamas pastabas apie vaikų elgesio ir ugdymosi sunkumus“, jame dalyvavo 90 tėvų ir 20 mokytojų (tyrimas atliktas kartu su įstaigos specialistais); „Adaptacijos ypatumai darželyje“, jame dalyvavo 4 mokytojai ir 38 tėvai. Parengė lankstinuką „Vaiko adaptacija darželyje“.

Įgyvendinant tikslą „Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą įgyvendinant darbo organizavimo pokyčius bei telkiant partneriškam, kūrybiškam darbui“ buvo iškeltas uždavinys „Sutelkti įstaigos bendruomenę 2020–2022 m. veiklos strateginiam planui parengti“. Parengtas 2020–2022 m. įstaigos strateginis planas. Strateginio plano rengime dalyvavo bendruomenė, tikslai ir uždaviniai suderinti su nacionaliniais ir rajono prioritetais bei įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Įgyvendinant uždavinį „Kokybiškai organizuoti darbuotojų veiklos vertinimą ir/ar įsivertinimą“ atlikome darbuotojų, kurių pareigybės priskirtos A, B, ir C lygiams, metinių užduočių vertinimą. Metinių užduočių vertinimo pokalbių metu įvertinti 26 darbuotojai. Metinių užduočių įvertinimo rezultatai: labai gerai – 5, gerai – 21. Labai gerai ir gerai įvertintiems darbuotojams nustatyta kintamoji atlyginimo dalis nuo 5 iki 15 proc. pastoviosios pareiginės atlyginimo dalies.

Įstaiga kasmet įsivertina įstaigos veiklos kokybę bei numato tobulinimo priemones. 2019 m. įsivertinome temą „Ugdymo turinio planavimas“, dauguma (85 proc.) apklausoje dalyvavusių pedagogų pripažįsta, kad vadovai visada įvairiomis formomis teikia pagalbą ugdomosios veiklos planavimo klausimais, sudaromos sąlygos tobulinti planavimo kompetenciją įvairiuose mokymuose, pedagogai dalinasi gerąja planavimo patirtimi rajono ir respublikos mastu, planavimo procedūrų kokybę vertinama du kartus metuose. Dauguma (95 proc.) apklausoje dalyvavusių pedagogų pripažįsta, kad mokykloje susitarta dėl tinkamo, kokybiško ugdymo turinio planavimo nuostatų, būdų ir metodų. Dauguma apklausoje dalyvavusių tėvų (97 proc.) teigia, kad grupės tėvams ugdomosios veiklos planai lengvai prieinami e. sistemoje www.musudarzelis.lt, grupės tėvai skatinami teikti pasiūlymus vaikų ugdomajai veiklai organizuoti, mokytojos atsižvelgia į jų siūlymus. Apibendrinus planavimo priežiūros rezultatus išsiaiškinome, kad 55 proc. pedagogų geba planuoti orientuojantis į laukiamus vaikų ugdymosi rezultatus ir taikyti atviros ugdomosios veiklos planavimo modelį.

2019 m. įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su

įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus buvo atlikti remonto darbai 3 grupėse (perklijuoti tapetai, padažytos sienos, baldai), 2 grupėse atnaujinta dalis san technikos, pakeisti šviestuvai bendro naudojimo koridoriuose, įsigyta 50 vnt. kėdžių salėje, 1 šaldiklis, 1 šaldytuvas, ūkinė spinta ir kt.
